

Estándares para el Trabajo e Intervención en Comunidades Lesbianas, Gay, Bisexuales y Transgéneros (LGBT)

**Las siguientes organizaciones endosan y apoyan el contenido de
esta publicación:**

Asociación de Psicología de Puerto Rico
PO Box 363435 San Juan, Puerto Rico 00936-3435
www.asppr.net

Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico
PO Box 30382 San Juan, Puerto Rico 00929-0382

Federación de Maestros de Puerto Rico
Urb. El Caribe 1572 Ave. Ponce de León
San Juan, Puerto Rico 00926

Centro Latinoamericano de Promoción de la Salud Sexual
Escuela de Salud Pública Universidad de Puerto Rico

Asociación Puertorriqueña de Educación, Consejería y Terapia Sexual
AsPECTS
Apartado 21363 San Juan, PR 00928
<http://aspectspr.org/>

American Association of Sexuality Educators, Counselors, and Therapists
AASECT
PO Box 1960 Ashland Virginia 23005-1960
<http://www.aasect.org/>

The American Board of Sexology
PO Box 1166 Winter Park, FL 32790-1166

The American Academy of Clinical Sexologists
PO Box 1166 Winter Park, FL 32790-1166

© Derechos Reservados APPR 2008

**Arte de la portada y contraportada por
Julissa López Santiago**

Estándares para el Trabajo e Intervención en Comunidades LGBT

En las pasadas décadas la práctica de la psicología y la consejería ha evolucionado a raíz de los diversos cambios en la sociedad puertorriqueña y se ha reflejado en las áreas que constituyen la ciencia de la conducta humana. Estos cambios se evidencian en una mayor concienciación hacia el respeto a la diversidad y las diferencias individuales como auto-identificarse como lesbiana, gay, bisexual o transgénero (LGBT), creando una mayor apertura dentro de la sociedad. Sin embargo, a pesar de esfuerzos para crear aceptación, no se ha logrado un entendimiento integral por parte de la población en general.

Los/as psicólogos y psicólogas, profesionales de la consejería, Trabajo Social y educación sexual, aún con la preparación y adiestramiento que reciben, no están exentos de perpetuar juicios valorativos inadecuados que traen como consecuencia la marginación de los individuos LGBT y la posible limitación de servicios psicológicos y sociales (Jones, 2000).

La Asociación Americana de Psicología reconoció desde el 1975, siguiendo las pautas establecidas por la Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 1974), que la homosexualidad no es un trastorno psiquiátrico ni una condición mental que requiera intervención terapéutica (APA, 2000). Aun así los/as psicólogos y psicólogas al igual que otros profesionales, pueden fomentar concepciones erróneas sobre la población LGBT (Green, 2003). Ante esta realidad es vital que los/as profesionales adquieran la educación, adiestramiento y experiencia para proveer servicios de acuerdo a las necesidades de esta población (Ellis, Kitzinger & Wilkinson, 2002; Jones, 2000) y que sea cónsono la ética del servicio y protección a sectores vulnerables.

La Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) en el 2007 convocó a diversos expertos y expertas con la población LGBT

para ser miembros del primer 'Task Force' sobre Asuntos de Lesbianas, Gay, Bisexuales y Transgénero. El comité de asuntos LGBT reconoce que las personas tienen el derecho de conocer, aceptar y vivir de acuerdo a su orientación sexual, sea esta lesbiana, gay, bisexual, transgénero o heterosexual (SIECUS, 2001) y se plantea, junto a otras disciplinas y profesiones, las siguientes guías y posicionamiento teórico.

Las asociaciones, organizaciones y grupos profesionales que endosan este documento están de acuerdo sobre el contenido que se elabora a continuación y entienden que desde su profesión y trabajo particular, se adhieren a estos pronunciamientos éticos sobre las comunidades LGBT:

Definiciones:

1. Gay¹: hombres cuya orientación emocional, erótica y relacional son del mismo sexo y para quien este aspecto de apegarse al mismo sexo es reconocido. El ser gay se refiere al sexo de la pareja íntima de la persona y no está asociado a la expresión de género, la cual puede tomar formas variadas (Bieschke, Pérez & DeBord, 2007). Aunque se ha señalado que las identidades sexuales y de género son más o menos estables y así lo perciben tanto heterosexuales como homosexuales y todos/as los/as demás dentro de ese continuo. Las mismas también pueden ser cambiantes a través de la trayectoria de la vida de los seres humanos. Esto ejemplariza la complejidad en el estudio de las sexualidades.

¹ Aunque se ha señalado que las identidades sexuales y de género son más o menos estables y así mismo lo perciben tanto "heterosexuales" como "homosexuales" y todos los/las demás dentro de ese continuo, las mismas también pueden ser cambiantes a través de la trayectoria de vida de los seres humanos. Esto ejemplariza la complejidad en el estudio de las sexualidades.

2. Lesbiana: mujeres cuya orientación primaria emocional, erótica y relacional son del mismo sexo y para quien este aspecto de apego al mismo sexo es reconocido. El ser lesbiana se refiere al sexo de la pareja íntima de la persona y no está asociado a la expresión de género, la cual puede tomar formas variadas (Bieschke, Pérez & DeBord, 2007).
3. Bisexual: Individuos (mujer u hombres) quienes presentan emociones eróticas y atracción hacia otros/as individuos del sexo opuesto o del mismo sexo, ya sea de forma simultánea o en serie y para quienes aceptan la auto descripción sexual como preferencias del mismo sexo. La bisexualidad señala la selección de pareja sexual del mismo sexo ya sea real o imaginaria en la intimidad. No es una expresión de género, ya que esto implica y toma una variedad de formas (Fassinger & Arseneau, 2007).
4. Transgénero: Individuos quienes son género-variante o género-“transgresivo”, que quiere decir que expresan su género en maneras que la sociedad no considera “apropiadas” basado en su sexo biológico (percibido). Esta transgresión puede variar desde la manera de vestirse y manierismos, hasta tratamientos de hormonas y cirugía de reconstrucción de los órganos genitales o de las características sexuales secundarias, para sentirse congruente con su propia construcción de su género. La elección de identificarse como transgénero (o cualquiera de sus variantes, i.e. transexual, etc.) se refiere a la expresión del género por la propia persona y no en el sexo (imaginado o actual) que escoja para sus relaciones íntimas. Las personas transgénero se pueden identificar como lesbianas, gays, bisexuales o heterosexuales, lo que puede cambiar con el tiempo (Fassinger & Arseneau, 2007). Es un término sombrilla utilizado para describir a las personas cuya

identidad de género o expresión de género difiere del que está usualmente asociado con su sexo de nacimiento. Muchos transgénero viven a tiempo completo o tiempo parcial como miembros del otro género. En términos generales, cualquiera cuya identidad, apariencia o comportamiento recae fuera de las reglas convencionales de género puede ser descrito como transgénero. Sin embargo, no todos cuya apariencia o comportamiento de género sea atípica se identificará como un individuo transgénero (APA, 2007).

5. Orientación sexual: es una cualidad esencial del ser humano de aceptar, reconocer y vivir como persona heterosexual, gay, lesbiana, o bisexual (SIECUS, 2001).
6. Heterosexismo: creencia de que la heterosexualidad es el único modelo “normal” de relaciones románticas o sexuales (Cavin, 1985).
7. Homofobia: Es la etiqueta del miedo intenso que experimentan los heterosexuales de estar en proximidad con personas que se identifican como LGBT (Weinberg, 1972). Esta definición aparece por primera vez en la literatura en 1969 y no es hasta el 1972 que fue discutida ampliamente.
8. Homofobia internalizada: La internalización del estereotipo y creencias negativas relacionadas a la población LGBT por sus propios miembros (Smith, 1997). Es un concepto multidimensional que incluye emociones sobre sí mismo como persona gay o lesbiana, percepciones sobre la visión de otros sobre la homosexualidad, conexión con compañeros/as gay y lesbianas y la expresión abierta de su identidad sexual (Mildner, 2001; Nungesser, 1983; Ross & Rosser, 1996; Szymanski, 2002).

9. Prejuicios sexuales: Todas las actitudes negativas basadas en la orientación sexual enfocadas hacia individuos, sin importar si la orientación sexual de estos es homosexual, bisexual o heterosexual (Herek, 2000).

- American Psychiatric Association. (1974). Position statement on homosexuality and civil rights. *American Journal of Psychiatry*, 131, 497.
- American Psychological Association (2000). Guidelines for psychotherapy with lesbian, gay, & bisexual clients. Washington, DC: Autor.
- Answers to Your Questions About Transgender Individuals and Gender Identity. (2007). Accedido el 25 de agosto de 2007, en APA ONLINE <http://www.apa.org/topics/transgender.html>
- Cavin, S. (1985). *Lesbian origins: A lesbian challenge to the heterosexism inherent in the social sciences*. San Francisco, CA: Ism Press.
- Ellis, S.J., Jitzinger, C. & Wilkinson, S. (2002). Attitudes towards lesbians and gay men and support for lesbian and gay human rights among psychology students. *Journal of Homosexuality*, 44 (1), 121-138.
- Fassinger, R.E. & Arseneau, J.R. (2007). "I'd rather get wet than be under that umbrella": Differentiating the experiences and identities of lesbian, gay, bisexual, and transgender people. En K.J. Bieschke., R.M. Pérez, & K.A. DeBoard (Eds.), *Handbook of counseling and psychotherapy with lesbian, gay, bisexual, and transgender clients (21-23)*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Green, R.J. (2003). When the therapist do not want their clients to be homosexual: A response to Rosik's article. *Journal of Marital and family therapy*, 29 (1), 29-38.
- Herek, G. M. (1990). The context of anti-gay violence: Notes on cultural and psychological heterosexism. *Journal of Interpersonal Violence*, 5, 316-333
- Herek, G. M. (2000). The psychology of sexual prejudice. *Current Directions in Psychological Science*, 9, 19-22.

- Jones, L.S. (2000). Attitudes of psychologists and psychologists-in-training to homosexual women and men: An Australian study. *Journal of Homosexuality*, 39 (2), 113-132.
- Milder, C. (2001). Sexual minority identity information and internalized homophobia in lesbians: A validation study of a new instrument and related variables. *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering*, 62, 5-B.
- Mildner, C. (2001). Sexual minority identity formation and internalized homophobia in lesbians: A validation study of a new instrument and related variables. *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering*, 62, 5B.
- Nungesser, L. (1983). *Homosexual acts, actors, and identities*. New York: Prager Publishers.
- Ross, M., & Rosser, S. (1996). Measurement and correlates of internalized homophobia: A factor analytic study. *Journal of Clinical Psychology*, 52, 15-21.
- SIECUS Position Statements. (2001, abril-mayo). Accedido el 20 de agosto de 2007, en SIECUS <http://www.siecus.org/about/about0001.html>
- Smith, A. (1997). Cultural diversity and the coming-out process: Implications for clinical practice. En B. Greene (Ed.), *Ethnic and cultural diversity among lesbians and gay men* (pp. 279-300). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Szymanski, D. (2002). Lesbian internalized homophobia in relation to same-sex relationships, feminist attitudes, and coping resources. *Dissertation Abstracts International: Section A: Humanities and Social Sciences*, 62, 8A.
- Weinberg, G. (1972). *Society and the healthy homosexual*. New York: St. Martins.

Definiciones de la conducta homosexual

Los/as psicólogos/as y otras profesiones de la salud mental reconocen que la sexualidad, aunque representa sólo un componente

de la personalidad, recoge la capacidad de las personas para establecer su identidad y las relaciones interpersonales. Se reconoce que la sexualidad es compleja e incluye la capacidad de relacionarse emocional, erótica y psicológicamente con otra (s) persona(s). La conducta homosexual² es parte del continuo de la capacidad sexual de las personas y no representa necesariamente la complejidad de las identidades personales. Es decir, se entiende que no siempre hay una correspondencia "lógica" entre los deseos, conductas e identidades sexuales.

- Alvarez-Gayou, J. L. (1994). Homosexualidad, Bisexualidad y Heterosexualidad. En J. L. Alvarez-Gayou (Ed.), *Sexoterapia integral*. México,DF: Editorial El Manual Moderno.
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. México, DF: Manual Moderno.
- Bohan, J.S. (1996). *Psychology and sexual orientation: Coming to terms*. New York, NY: Routledge.
- Foucault, M. (1980). *The history of sexuality, Volume one: An introduction*. Nueva York, Nueva York: Vintage Books.

Situación social de la 'comunidad' LGBT (invisibilización, marginación, prejuicio, discrimen)

Los/as psicólogos/as junto a profesionales del Trabajo Social, Educadores/as y otros/as profesionales de la salud, reconocen

² Aunque se ha señalado que las identidades sexuales y de género son más o menos estables y así mismo lo perciben tanto "heterosexuales" como "homosexuales" y todos los/las demás dentro de ese continuo, las mismas también pueden ser cambiantes a través de la trayectoria de vida de los seres humanos. Esto ejemplariza la complejidad en el estudio de las sexualidades.

que en el contexto sociocultural de Puerto Rico, las personas que pertenecen al colectivo comúnmente conocido como "comunidad LGBT" frecuentemente son víctimas de marginación, prejuicios y discrimenes, a causa de sus identidades sexuales y de género y/o de la percepción de las mismas por los/as otros/as. Estas conductas se dan no sólo por parte del ciudadano común, sino también por parte de la prensa (Toro-Alfonso, 2007), así como de muchos de los representantes de aquellas instancias del Estado que, como parte de su misión, están llamadas a la erradicación de la injusticia, como lo son el aparato judicial (Burgos, 2005) y el policiaco (Toro-Alfonso, 2007).

La marginación, el prejuicio, el discrimen y la violencia hacia esta población ha sido un fenómeno existente a través de la historia y las culturas, no siendo de ninguna manera exclusiva en Puerto Rico (Greif & McClellan, 2003, Herek, 2004, 2000; Sullivan, 2003). Al igual que en víctimas de otros países, esto tiene efectos nocivos en la salud mental (DiPlacido, 1998; Mays & Cochran, 2001). Como respuesta, muchas víctimas se ven obligadas a recluir sus identidades sexuales y de género a la invisibilización.

- Burgos, O. (2005). *Manifestaciones de homofobia en decisiones del Tribunal Supremo de Puerto Rico*. San Juan, Puerto Rico: Documento inédito.
- DiPlacido, J. (1998). Minority stress among lesbians, gay men, and bisexuals: A consequence of heterosexism, homophobia, and stigmatization. En G. Herek (Ed.), *Stigma and Sexual Orientation*. (pp. 138–159). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Greif, G.L. & McClellan, D.L. (2003). Being Heard on Sexual Orientation: An Analysis of Testimonies at Public Hearings on an Anti-Discrimination Bill. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 8, (2/3), 15-27.
- Herek, G. (2004). Beyond "Homophobia": Thinking About Sexual Prejudice and Stigma in the Twenty-First

- Century. *Sexuality Research & Social Policy*, 1 (2), 6-24.
- Herek, G. (2000). Sexual prejudice. *Current Directions in Psychological Science*, 9, 19-22.
- Mays, V.M. & Cochran, S.D. (2001). Mental health correlates of perceived discrimination among lesbian, gay, and bisexual adults in the United States. *American Journal of Public Health*, 91 (11), 1869-76.
- Sullivan, M.K. (2003). Homophobia, History, and Homosexuality: Trends for Sexual Minorities. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 8 (2/3), 1-14.
- Toro-Alfonso, J. & Nieves Rosa, L. (2007). *Por la vía de la exclusión: Homofobia y ciudadanía en Puerto Rico*. San Juan, PR: Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico.

Homofobia internalizada

Los profesionales de la Consejería, Educadores y Terapistas Sexuales, Trabajadores Sociales y los/as psicólogos/as entienden que la internalización de la construcción social de la homosexualidad, representa la diversidad de formas en que las personas LGBT manejan sus niveles de aceptación de sus deseos y prácticas sexuales. Puede significar la lucha interna de las personas LGBT por discernir y ajustar su auto percepción con la realidad que les rodea. Estos profesionales toman esto en consideración en todas sus intervenciones.

- Mock, G. & Martínez, W. (1995). *Sexualidad: Sus conceptos básicos*. San Juan, Puerto Rico: Editorial Cultural.
- Schifter, J., Madrigal, J. & Toro-Alfonso, J. (1997). *Ojos que no ven: Psiquiatría y homofobia*. San José, Costa Rica: Editorial ILPES.
- Foucault, M. (1980). *The history of sexuality, Volume one: An introduction*. Nueva York, Nueva York: Vintage Books.

- Toro-Alfonso, J. (1997). Identificando al opresor que llevamos adentro. En J. Schifter & J. Madrigal (Eds.), *Ojos que no ven...Psiquiatría y homofobia* (págs. 211-223). San José, Costa Rica: Editorial ILPES.
- Meyer, I.H. & Dean, L. (1997). Internalized homophobia, intimacy, and sexual behavior among gay men and bisexuals. En G. Herek, (Ed.), *Stigma and Sexual Orientation: Understanding Prejudice against Lesbians, Gay Men and Bisexuals*. (pp.). Londres: Sage.

Prejuicio, homofobia institucional y generalización inapropiada

Los/as psicólogos/as, Trabajadores Sociales, Educadores y Terapistas Sexuales, Consejeros y otros profesionales de la salud, examinan sus actitudes sobre las personas LGBT cuando trabajan con una persona o con la comunidad LGBT. Reconocen que existen niveles de prejuicio sobre la homosexualidad y reconocen que estas actitudes pueden interferir en su percepción e intervenciones con personas LGBT. Conocen que estas actitudes menoscaban los altos estándares que rigen su profesión, por lo cual, éticamente, están llamados/as a hacer todo lo posible para que esto no suceda. Estos/as profesionales generan ambientes institucionales que promuevan el respeto y la expresión en la diversidad.

- Coca Soto, H. (1997). *Los niveles de la homofobia en profesionales de ayuda de una institución psiquiátrica en Puerto Rico*. Tesis de Maestría. Universidad Interamericana.
- La Torre Ramos, J. (2000). *Análisis sobre el desarrollo de la realidad postmoderna: Los homosexuales como minoría y el discrimen en el empleo*. Tesis de Maestría. Universidad de Puerto Rico.
- Toro-Alfonso, J., & Varas-Díaz, N. (2004). Los otros: Prejuicio y distancia social hacia homosexuales y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 4 (3), 537-551.

- Figuerola, J. (1997). *Examen de la violencia que existe dentro de la sociedad puertorriqueña hacia los homosexuales*. Tesis de Maestría, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Eribon, D. (2000). *Identidades: Reflexiones sobre la cuestión gay*. Barcelona, España: Bellaterra.
- Viñuales, O. (2002). *Lesbofobia*. Barcelona, España: Bellaterra.

Apoderamiento y práctica de la psicología

En sus orígenes, la psicología justificó la estigmatización, desvalorización, criminalización y trivialización de las personas LGBT. Al presente esta disciplina asume posturas que rechazan el desarrollo de una visión de mundo que puede justificar la opresión y que desvaloricen o puede contribuir a perpetuar mitos que esclavizan y oprimen. En su gestión profesional como terapeuta, educador, investigador y en sus esfuerzos al abogar por la comunidad LGBT, el/la psicólogo/a al igual que los educadores sexuales, consejeros, trabajadores sociales y profesionales de la salud pública, cuestionan la construcción social que se hace de la homosexualidad, trabajan para desconstruir la misma y reconstruye basándose en principios del científico practicante. Esto implica que estos profesionales usan el método científico para tomar sus decisiones profesionales y se cuidan de asumir posturas que no tiene como base datos empíricos.

A este proceso se la ha denominado apoderamiento. Esto no implica un acercamiento paternalista sino implica que miembros de la disciplina unen sus esfuerzos y hacen uso del poder de convocatoria y prestigio profesional para aunar esfuerzos con grupos locales con intereses similares y aliados de la comunidad LGBT. Para así lograr una agenda de verdadera liberación tanto a nivel individual como colectivo. Se facilita el proceso de auto-reconocimiento y aceptación. Se facilita que la persona encuentre su

propia voz para hacerse sentir en su entorno social, comunitario y de trabajo.

- Dickins, Tom. (1999). Lesbians, gays and social constructionism. *The Psychologist*, 12(3), 99, 113.
- Navarro Hernández, P.(2007). El poder del discurso: la homosexualidad y la cultura puertorriqueña. En R. Rosa Sobral (2007). *La diversidad cultural: reflexión crítica desde un acercamiento interdisciplinario*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueña
- Savage, T., Harley, D., & Nowak, T. (2005). Applying social empowerment strategies as tools for self-advocacy in counseling lesbian and gay male clients. *Journal of Counseling & Development*, 83(2), 131-137.
- Siegel, R. J. (1985). Beyond homophobia: Learning to work with lesbian clients. En L. B. Rosewater & L. A. E. Walker (Eds.), *Handbook of feminist therapy: Women's issues in psychotherapy* (pp. 183-190). New York: Springer-Verlag.

El heterosexismo y la práctica profesional de la psicología y la consejería

La psicología como ciencia humana y como práctica profesional existe en un contexto sociocultural que ha desvalorizado históricamente a las personas LGBT, viéndolas como inmorales, pecaminosas, infantiles y mentalmente desajustadas. Esta valoración ha sido inculcada por la cultura y muchas personas en algún grado la han internalizado. Por lo tanto, los/as profesionales de la salud reconocen su sesgo hacia el heterosexismo y hacen un esfuerzo consciente y deliberado de liberarse de prejuicios.

La identificación, reto y confrontación del heterosexismo en los paradigmas, teorías, instrumentos de medición, diagnósticos, modelos de intervención, investigación, diseño de programas y supervisión debe ser una encomienda continua de las personas que se identifican profesionalmente como psicólogos/as. Esta postura es

ilustrada por la resolución adoptada por la APA en el 1997 que declara: La homosexualidad per se no implica impedimento en la capacidad para hacer juicios, tener estabilidad, confiabilidad, o competencias generales, vocacionales y sociales. Aún más, la APA exhorta a todos los profesionales de la salud mental a tomar la delantera en remover el estigma de enfermedad mental que por tanto tiempo se ha asociado con las personas LGBT.

El modelo de aceptación de la diversidad en identidad sexual insta a la matrícula de agrupaciones profesionales y a profesores de escuelas de psicología a mirar la homosexualidad como una opción válida y a las personas que se identifican como LGBT como similar en su capacidad para amar, relacionarse y contribuir socialmente en igual forma al resto de la sociedad.

- APA Council of Representatives. (2000). The guidelines for psychotherapy with lesbian, gay and bisexual clients. *American Psychological Association*.
- Conger, J.J. (1975). Minutes of the annual meeting of the council of representatives. *American Psychiatrist*, 30, 620-651
- Simoni, J. (1996). Confronting heterosexism in the teaching of psychology. *Teaching Psychology*, 23, 4, 220-226.
- España, Avella, A. A. Guerrero Roca, J.M., Farré, J., Canella Soleres, R. Abos. (2001). La homofobia en el mundo universitario: un estudio empírico. *Cuadernos de medicina psicomática y psiquiatría de enlace*, 57, 41-55.
- Henderson Daniel, J., Roysircar, G., Abeles, N., & Boyd, C. (2004). Individual and cultural - diversity competency: Focus on the therapist. *Journal of clinical psychology*, 60(7), 755-770.

Adolescentes LGBT

La adolescencia es una etapa de descubrimiento de identidad la cual puede exponerlos a ser más vulnerables a asumir conductas

de riesgo. Los/as profesionales de la consejería, psicología, trabajo social, educación sexual, salud pública y de la medicina deben tener en cuenta que una de las declaraciones más difíciles de individualidad que por jóvenes adolescentes pueden hacer a sus padres es informar su orientación sexual LGBT. Las razones principales por las cuales los/as jóvenes LGBT buscan ayuda en el área de salud mental son: orientación sexual, conflictos con la familia, relaciones con su pareja. Los/as adolescentes que se encuentran debatiendo su identidad sexual pueden presentar reacciones psicológicas diversas que pueden incluir: depresión, suicidio, entre otras. Los/as adolescentes LGBT están en riesgo tanto personal como social en su etapa de desarrollo no sólo por su orientación sexual, sino también por la opresión y prejuicio al que se exponen debido a esta orientación (Ritter, K. & Terndrup 2002).

“Para facilitar la formación de identidad en clientes LGBT – que así lo necesiten- tiene que comunicarse al nivel de desarrollo que se encuentran e intervenir apropiadamente” (Ritter & Terndrup, 2002). “La juventud LGBT tiene pocas oportunidades para observar modelos adultos positivos debido al prejuicio cultural general que hace casi invisibles a las personas LGBT. Este aislamiento y falta de apoyo explica en parte la alta tasa de dificultades emocionales, intentos de suicidio, conducta sexual arriesgada y consumo de drogas que reportan jóvenes LGBT en comparación con jóvenes heterosexuales.” (APA, 2007)

- AGLP ONLINE. Accedido el 29 de junio de 2007 en <http://www.aglp.org/pages/GLB%20Guidelines.html>
- American Counseling Association, Human Rights Committee (1998). *Appropriate counseling responses to sexual orientation*. Alexandria, VA: Author.
- American Psychological Association, Committee on Lesbian and Gay Concerns (1998). *Appropriate therapeutic responses to sexual orientation*. Washington, DC: Author.

- APA ONLINE La orientación sexual y la juventud: Los Hechos, Una guía para principales, educadores y personal escolar. Accedido en N:\minorias\La Orientación Sexual y la Juventud Los hechos.htm, Junio 29, 2007
- Coleman, E. & Remafedi, G. (1989). Gay, lesbian, and bisexual adolescents: A critical challenge to counselors. *Journal of Counseling & Development, 68*, 36-40
- Fankhanel, E.H. (2004). *Self-perceptions and the coming out process of gay youth in Puerto Rico: A descriptive study*. Disertación Doctoral no publicada, Argosy University, Sarasota.
- Ritter, K. & Terndrup (2002). *Handbook of affirmative psychotherapy with lesbians and gay men*. New York: The Guilford Press.
- Ryan, C. (2001). Counseling lesbian, gay, and bisexual youths. In A. R. D'Augelli, & C. J. Patterson (Eds.), *Lesbian, gay, and bisexual identities and youth: Psychological perspectives* (pp. 224-250). New York: Oxford University Press.
- Savin-Williams, R. C. (2000). *Mom, Dad, I'm Gay. How Families Negotiate Coming Out*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Toro-Alfonso, J., Varas-Diaz, N., Andujar-Bello, I., & Nieves-Rosa, L. (2006). Strengths and vulnerability of a sample of gay and bisexual male adolescents in Puerto Rico. *Interamerican Journal of Psychology, 40* (1) 59-68.

Padres y madres de adolescentes LGBT

Al trabajar con los padres y madres de adolescentes que no se comportan según las expectativas tradicionales de género, los/as psicólogos/as, personal de Trabajo Social, Consejería, Educación y Terapia Sexual y otras profesionales de la salud pública, deben considerar que las posibles reacciones de los padres ante la revelación de su hijo/a pueden incluir: negación, "shock", depresión,

rechazo, o aceptación. Deben estar conscientes de que pueden surgir síntomas de aislamiento, y/o frustración en los padres y las madres (Zera, 1992). "procuran entender cómo la orientación homosexual o bisexual/trans puede tener un impacto en su vida familiar de origen y las relaciones con esa familia de origen." (AGLP, 2007). La intervención va orientada a facilitar que los padres y madres comprendan, mediante la educación, que la orientación sexual es parte del continuo de la capacidad sexual de las personas y no una causa de vergüenza o indignación.

- AGLP ONLINE,(Accedido en <http://www.aglp.org/pages/GLB%20Guidelines.html>, June 29, 2007)
- American Counseling Association, Human Rights Committee (1998). *Appropriate counseling responses to sexual orientation*. Alexandria, VA: Author.
- American Psychological Association, Committee on Lesbian and Gay Concerns (1998). *Appropriate therapeutic responses to sexual orientation*. Washington, DC: Author.
- APA ONLINE La orientación sexual y la juventud: Los Hechos, Una guía para principales, educadores y personal escolar. Retrieved from N:\minorias\La Orientación Sexual y la Juventud Los hechos.htm, Junio 29, 2007
- Ryan, C. & Futterman, D. (1998). *Lesbian & gay youth: Care & counseling*. New York: Columbia University Press.
- Ritter, K. & Terndrup (2002). *Handbook of affirmative psychotherapy with lesbians and gay men*. New York: The Guilford Press.
- Ryan, C. (2001). Counseling lesbian, gay, and bisexual youths. En A. R. D'Augelli, & C. J. Patterson (Eds.), *Lesbian, gay, and bisexual identities and youth: Psychological perspectives* (pp. 224-250). New York: Oxford University Press.
- Savin-Williams, R. C. (2000). *Mom, Dad, I'm Gay. How Families Negotiate Coming Out*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Zera, D. (1992). Coming of age in a heterosexist world: The development of gay and lesbian adolescents. *Adolescence*, 27(108), 849-854.

Familia LGBT³

Los profesionales de la salud mental, la educación sexual y del trabajo social entienden que existe diversidad en la manera que las familias se forman hoy día. Dentro de esta diversidad se encuentran las “familias constituidas por personas del mismo género/sexo, familias lesbianas, o familias gay”, donde ambos padres son del mismo género, siendo esto un ejemplo de cómo el concepto de familia ha evolucionado a través de los tiempos.

Estos profesionales entienden que las familias constituidas por parejas del mismo género retan la percepción normativa del modelo tradicional de la familia (pareja heterosexual) y puede crear estigma hacia los miembros de las familias LGBT. Entienden que las personas adultas LGBT demuestran cualidades y actitudes sobre la crianza de sus hijos/as las cuales son, en la mayoría de los casos, similares a la de adultos heterosexuales mentalmente saludables. De la misma manera entienden que, en términos generales, los/as hijos/hijas criados en familias del mismo género/sexo, familias lesbianas, o familias gay son tan exitosos/as personal y socialmente como el resto de la población. (Downs & James, 2006; Kurdek, 2004; Stacey & Biblarz, 2001) y que no demuestran diferencia en la

³ Reconocemos que, aunque en la actualidad y por razones primordialmente políticas se conceptualiza a los/las sujetos GLBT como miembros de "familias" y que muchos de ellos/as aspiran al logro de relaciones estables que se suscriben al ideal histórico del amor romántico, también hay quienes no necesariamente definen estos modelos como los únicos encuadres por medio de los cuales ellos/as pueden alcanzar una salud emocional plena. Esto ejemplariza la diversidad de los/las sujetos LBGT.

manera de ajustarse a situaciones de familia (Bos, van Balen & van den Boom, 2007; Stacey & Biblarz, 2001).

Reconocemos que, aunque en la actualidad y por razones primordialmente políticas se conceptúa a los/las sujetos LGBT como miembros de "familias" y que muchos de ellos/as aspiran al logro de relaciones estables que se suscriben al ideal histórico del amor romántico, también hay quienes no necesariamente definen estos modelos como los únicos encuadres por medio de los cuales ellos/as pueden alcanzar una salud emocional plena. Esto ejemplariza la diversidad de los/las sujetos LGBT.

- Bos, H., M. W., van Balen, F. & van den Boom, D. C. (2007). Chile adjustment and parenting in planned lesbian-parent families. *American Journal of Orthopsychiatry*, 77 (1), 38-48.
- Downs, A. C. & James, S. T. (2006). Gay, lesbian, and bisexual foster parents: Strengths and challenges for the child welfare system. *Child Welfare*, 85 (2), 281-298.
- Kurdek, L., A. (2004). Are gay and lesbian cohabiting couples different from heterosexual married couples? *Journal of Marriage & Family*, 66 (4). 880-900.
- Lubbe, C. (2007). Mothers, fathers, or parents: same-gendered families in South Africa. *South Africa Journal of Psychology*, 37 (2) 260-283.
- Richardson, D. & Seidman, S. (2002). Introduction. In D. Richardson & Seidman (Eds.), *Handbook of lesbian and gay studies* (pp 1-15). London: Sage.
- Stacey, J. & Biblarz, T. J. (2001). Does heterosexual orientation of parents matter? *American Sociological Review*, 82 (6), 685-706.

Lesbianas

Los Trabajadores Sociales, Educadores y Terapistas Sexuales, Psicólogos y Psicólogas y otras profesiones de la salud pública, entienden que existe diversidad dentro de los roles

socialmente aceptados que llevan a cabo las mujeres. Las lesbianas también pueden ejercer estos diferentes roles de igual manera debido a que ser lesbiana constituye una orientación sexual y no una identificación de un rol de género social. Entienden que las lesbianas tienen la misma capacidad de tener una vida saludable, feliz y duradera con su pareja, ser buenas madres y ejercer cualquier tipo de trabajo al igual que las mujeres heterosexuales. La salud mental no está asociada a la orientación sexual de las lesbianas. Sin embargo, la discriminación, la estigmatización y la marginación que reciben por parte del heterosexismo social les puede causar ansiedad y malestar emocional. En psicoterapia, los/as psicólogos/as son sensibles a las necesidades particulares de esta población y tienen la responsabilidad de adiestrarse para ofrecer servicios de ayuda para esta población.

- American Psychiatric Association. (1974). Position statement on homosexuality and civil rights. *American Journal of Psychiatry*, 131, 497.
- American Psychological Association. (1975). Minutes of the Annual Meeting of the Council of Representatives. *American Psychologist*, 30, 620–633.
- Balsam, K.F. et al. (2005). Mental health of lesbian, gay, bisexual and heterosexual siblings: Effects of gender, sexual orientation, and family. *Journal of Abnormal Psychology*, 114 (3), 471-476.
- Bos, H. M. W., van Balen, F., & van den Boom, D.C. (2004). Experience of parenthood, couple relationship, social support, and child-rearing goals in planned lesbian mother families. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45, 755–764.
- Cochran, Susan, D. (2001). Emerging issues in research on lesbians' and gay men's mental health: Does sexual orientation really matter? *American Psychologist*, 56, 931–947.
- Ellis, S.J., Jitzinger, C. & Wilkinson, S. (2002). Attitudes towards lesbians and gay men and support for lesbian and gay human rights among psychology students. *Journal of Homosexuality*, 44 (1), 121-138.
- Falkner, A., & Garber, J. (2002). 2001 gay/lesbian consumer online census. Syracuse, NY: Syracuse University, OpusComm Group, and GSociety.
- Green, R.J. (2003). When the therapist do not want their clients to be homosexual: A response to Rosik's article. *Journal of Marital and family therapy*, 29 (1), 29-38.
- Jones, L.S. (2000). Attitudes of psychologists and psychologists-in-training to homosexual women and men: An Australian study. *Journal of Homosexuality*, 39 (2), 113-132.
- Kurdek, L. A. (2003). Differences between gay and lesbian cohabiting couples. *Journal of Social Personal Relationships*, 20, 411-436.
- Meyer, I.H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129 (5), 674-697.
- Morris, J. F., Balsam, K. F., & Rothblum, E. D. (2002). Lesbian and bisexual mothers and nonmothers: Demographics and the coming-out process. *Developmental Psychology*, 16, 144-156.
- Patterson, C. J. (2001). Families of the lesbian baby boom: Maternal mental health and child adjustment. *Journal of Gay and Lesbian Psychotherapy*, 4, 91–107.
- Peplau, L. A., & Beals, K. P. (2004). The family lives of lesbians and gay men. In A. L. Vangelisti (Ed.), *Handbook of family communication* (pp. 233-248). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Peplau, L. A., & Spalding, L. R. (2000). The close relationships of lesbians, gay men, and bisexuals. In C. Hendrick & S. S. Hendrick (Eds.), *Close relationships: A sourcebook* (pp. 111-123). Thousand Oaks: Sage.

La comunidad LGBT en el contexto del trabajo

La aceptación de personas LGBT en el mundo de las organizaciones ha cambiado lentamente logrando que, en algunas

empresas, sus aportaciones se respeten y valoricen. A pesar de los avances realizados en numerosos centros de trabajo, todavía se percibe un clima de rechazo y discriminación. Esto coloca a las personas LGBT en una situación de vulnerabilidad que se dificulta por el hecho de que el derecho laboral en Puerto Rico no le otorga protección legal alguna. Por lo tanto, la comunidad LGBT da testimonio de haber experimentado discriminación y prejuicio en el contexto de sus trabajos. La magnitud de este discriminación no ha sido documentada en estudios con base científica, por la falta de atención que se le ha dado a esta población.

La ética de respeto y el compromiso con todas las personas en el contexto de la organización hacen imperativo que los/as psicólogos/as y otros profesionales que laboran en el área de recursos humanos aboguen por el trato justo e igualitario del empleado LGBT. Se orienta en términos de acción que enajenen a personas que son abiertamente LGBT o que lo aparentan. Se trabaja con los estereotipos y se educa/adiestra sobre la realidad que vive el/la empleado LGBT en la organización y cómo las actitudes de prejuicio y patrones de discriminación que se encuentran en la sociedad puertorriqueña se incorporan a la cultura organizacional. Se persigue el ideal de reclutar, retener y dar ascenso a personas abiertamente LGBT. Se busca que la organización no los invisibilice, los/as valore y les brinde igual trato. Se recopila información que haga posible documentar situaciones de discriminación hacia esta población en el contexto laboral. Se examinan las prácticas de la organización para eliminar el discriminación en el proceso de selección, contratación, supervisión, evaluación y ascenso en las organizaciones.

- Chrobot-Mason, D. y Quiñones, M.A. (2001). *Training for a diverse workplace. En Creating, implementing, and managing effective training and development* (pp 117-59). San Francisco, CA: Jossey-Bass
- Croteau, J.M. Research on the work experience of lesbian, gay and bisexual people: an integrative review of

- methodology and finding. *Journal of vocational behavior*, 48, 195-209.
- Day, N.E. & Schoenrade, P. (2000). The relationship among reported disclosure of sexual orientation, anti-discrimination policies, top management support and work attitude of gay and lesbian employees. *Personnel review*. 29, 346-63.
- Ellis, A. L. & Riggle, E.D.B. (1996). The relation of job satisfaction and degree of openness about one's sexual orientation for lesbian and gay men. *Journal of Homosexuality*, 30,75-85
- Herek, G.M. (2000). The psychology of sexual prejudice. *Current directions in Psychological Science*. Science, 9, 19-22.
- Herek, G.M. (1994). Assessing heterosexual attitudes towards lesbians and gay men: a review of empirical research with ATLG scale. En B. Greene y G.M. Herek (Eds.), *Lesbian and gay psychology: theory, research, and clinical applications*. (pp.). Thousand Oaks, CA: Sage
- Lubinsky, M. E., Holland, S. L., Wiethoff, C., & Crosby, F.J. (2004). Diversity and sexual orientation: Including and valuing sexual minorities in the workplace. En M. S. Stockdale & F. L. Crosby (Eds.), *The psychology and management of workplace diversity*. Malden, Mass: Blackwell Publishing

Bisexualidad

Los/as psicólogos/as y otros/as profesionales de la salud reconocen que en una sociedad donde el sexo y el género son vistos desde una posición binaria de estados opuestos entre lo masculino y lo femenino, y lo heterosexual y lo homosexual, las personas que se identifican como bisexuales son frecuentemente incomprendidas, estigmatizadas y rechazadas tanto por los heterosexuales como por los homosexuales.

Como identidad integrada y permanente se caracteriza por la capacidad de amar, relacionarse íntimamente y comprometerse en forma secuencial o permanente tanto con varones como con mujeres. Desde los trabajos iniciales de Kinsey se ha establecido que la persona bisexual no necesariamente siente atracción idéntica por ambos sexos ya que puede darse mayor atracción por un sexo sobre el otro, aunque se da la capacidad de atracción por ambos en algún nivel.

Los profesionales de la conducta humana entienden que la bisexualidad es una identidad que es tan legítima como cualquier otra opción de vida. Las prácticas sexuales y estados afectivos, de por sí no implican desajuste emocional o inmadurez. Es cuando estas prácticas interfieren con otros aspectos de la vida que se convierten en algo que se debe atender en procesos de atención psicológica.

- Fairyrington, S. (2005). Bisexuality and the case against dualism. *Gay & Lesbian Review*. (pp. 32-34).
- Dickins, Tom. (Mar. 1999). Lesbians, gays and social constructionism. *The Psychologist*, 12(3), 113.
- Travers, R., & O'Brien, C.A. (1997). The complexities of bisexual youth identities. En M. S. Schneider (Ed.), *Pride & Prejudice: Working with lesbian, gay and bisexual youth*. Toronto: Central Toronto Youth Services.
- Travers, R., & Paoletti, D. (1999). The lesbian, gay & bisexual youth program (lgby): A model for communities seeking to improve quality of life for lesbian, gay and bisexual youth. *Canadian Journal of Human Sexuality*, 8(4), 293.

Envejecientes LGBT

Los profesionales de la conducta reconocen, valoran y son sensibles al proceso de desarrollo que lleva a la vejez y a las diversas manifestaciones del envejecimiento. Entienden que la población

envejecida LGBT tiene diversas experiencias de desarrollo, con múltiples necesidades de vida y cambios normativos (Kimmel, Rose & David, 2006), siendo estos cambios similares a los/las envejecidos/as que se identifican como heterosexuales.

Reconocen que dentro de esta etapa de vida puede ser posible el desarrollo de crisis debido a estresores psicosociales y a la visión heterosexista (APA, 2000). Ante esta realidad, los/las psicólogos/as proveen servicios dirigidos a ayudar a los envejecidos LGBT en su transición de vida y a manejar las consecuencias de la estigmatización en todos sus niveles (Augelli, Crossman, Hershberger & O'Connell, 2001).

- Augelli, A., Crossman, A. H., Hershberger, S.L., & O'Connell, T.S. (2001). Aspects of mental health among older lesbian, gay, and bisexual adults. *Aging & Mental Health*, 5 (2) 149-158.
- American Psychological Association (2000). Guidelines for Psychotherapy with Lesbian, Gay, & Bisexual Clients.
- Berger, R., & Kelly, J. (1996). Gay men and lesbians grown older. En R. Cabaj & T. Stein (Eds.), *Textbook of homosexuality and mental health* (pp. 305-316). Washington, D.C.: American Psychiatric Press.
- Fassinger, R. (1997). Issues in group work with older lesbians, *Group*, 21 (2), 191-210.
- Frost, J. (1997). Group psychotherapy with the gay male: Treatment of choice. *Group*, 21 (3), 267-285.
- Kimmel, D., Rose, T. & David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York: Columbia University Press

Tratamiento psicológico

Los/as psicólogos/as, los Trabajadores Sociales, Consejeros y Consejeras, Educadores Sexuales y otros profesionales de la salud

pública, entienden que es su responsabilidad ética utilizar modelos de intervención que respondan a las necesidades de las personas LGBT. Reconocen que deben referir si entienden que no pueden ayudar en el proceso psicoterapéutico y que es su responsabilidad proteger la integridad de la clientela a la cual le proveen servicios. Estas necesidades son definidas en conjunto por el/la cliente y el/la profesional, evitando la influencia de actitudes patologizantes de la diversidad sexual y de género de parte de este último/a.

Al tratar miembros de la comunidad LGBT deben ser sensitivos a las necesidades de sus clientes y tienen la responsabilidad ética de adquirir los conocimientos necesarios sobre la población. Deben estar informados sobre las circunstancias de vida (medio ambiente, condiciones de su realidad y otros problemas únicos a la orientación sexual). Están conscientes de que la prevalencia de intentos suicidas entre los/as jóvenes gays, lesbianas y bisexuales se multiplica en comparación con la de los/as jóvenes heterosexuales durante la adolescencia.

Siguen las siguientes guías:

“entienden que la homosexualidad y la bisexualidad no son indicativos de enfermedad mental.” (AGLP, 2003).

“La Academia Americana de Pediatría, la Asociación Americana de Consejería, la Asociación Americana de Psiquiatría, la Asociación Americana de Psicología, la Asociación Nacional de Psicología Escolar y la Asociación Nacional de Trabajo Social, que juntas representan a más de 477,000 profesionales, han tomado la posición de que la homosexualidad no es un trastorno mental y por lo tanto no es necesaria una "cura".” (APA, 1998.)

"se opone a la proyección de adultos y jóvenes lesbianas, gays y bisexuales como enfermos mentales debido a su orientación sexual y apoya la diseminación de información fehaciente acerca de la

orientación sexual y la salud mental, y de intervenciones apropiadas para contrarrestar el prejuicio basado en la ignorancia y en ideas infundadas acerca de la orientación sexual” (APA, 1998)

- DeLeon, P. H. (1998). Proceedings of the American Psychological Association, Incorporated, for the legislative year 1997: Minutes of the Annual Meeting of the Council of Representatives, August 14 and 17, Chicago, Illinois; and June, August and December 1997 meetings of the Board of Directors. *American Psychologist*, 53, 882-939.
- American Psychological Association. (2006). Guidelines for psychotherapy with lesbian, gay, and bisexual clients. Retrieved from <http://www.apa.org/pi/lgbt/guidelines.html>
- Fankhanel, E.H. (2004). *Self-perceptions and the coming out process of gay youth in Puerto Rico: A descriptive study*. Disertación Doctoral no publicada, Argosy University, Sarasota.
- Mays, V. & Cochran, S. (2001). Mental health correlates of perceived discrimination among lesbian, gay, and bisexual adults in the United States. *American Journal of Public Health*, 91, 1869-1876.

Investigación científica

Las personas que trabajan con la conducta humana y que realizan trabajo de educación, consejería, psicoterapia, consultoría y empoderamiento social entienden que las investigaciones sobre la sexualidad y la orientación sexual deben cumplir con los estándares de metodología y análisis requeridos por el campo profesional. Rechazan investigaciones sesgadas y que muestran interés en ajustar los resultados a las percepciones tradicionales sobre las personas LGBT. Entendemos que la base de la práctica y la docencia está en la investigación respaldada por datos verificables. Se aleja de

opiniones y manifestación que no están cimentadas en la evidencia de la investigación.

- Toro-Alfonso, J. (2006). El estudio de las homosexualidades: Revisión, retos éticos y metodológicos. *Revista de Ciencias Sociales*, 14, 78-97.
- American Psychological Association (2000). *Guidelines for psychotherapy with lesbian, gay, & bisexual clients*. Washington, DC: Autor.

COMITÉ PARA LOS ASUNTOS DE LESBIANAS, GAYS,
BISEXUALES Y TRANSGÉNERO (LGBT)

ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA DE PUERTO RICO

2008